

广西普通高考 日语口语考试说明

(2021年版)

广西壮族自治区招生考试院

2020年11月

广西普通高考日语口语考试说明

一、命题指导思想

日语口语考试遵循有助于高等学校选拔人才，有助于中学推进素质教育，有助于考试公平公正、科学、平稳、有效实施的原则，以《普通高等学校招生全国统一考试大纲及说明（日语）》为依据，并结合广西中学日语教学的实际，重视考查考生语言的综合运用能力，尤其是注重考查考生在某一语境下获取和处理信息，用日语进行思维和表达的能力，以适应社会发展特别是我国改革开放和扩大对外交流的需要。

日语口语考试坚持以科学性、准确性、客观性、公正性、规范性为前提，使试卷有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度，强调日语语言运用能力的考查，充分发挥考试对中学日语教育的积极导向作用。

二、考试内容和要求

1. 语言知识

要求考生掌握并能恰当运用日语语音、词汇、语法的基础知识，掌握 2000 左右的词汇及相关词组。

2. 语言运用

朗读部分，主要考查考生的日语朗读水平，用正常语速进行朗读，在朗读的过程中，考生应能：

- (1) 对所朗读的句子能够正确理解、断句；
- (2) 能够用准确的日语语音语调流畅地进行朗读；
- (3) 能够以每分钟 200-250 字左右的速度准确地朗读文章。

口头表达部分，主要考查考生的日语语音语调以及口头表达能力。考生应能：

(1)根据指定话题,稍作准备后,用一定的句型和词汇,清楚、连贯、有条理地作简短的陈述或评论;

(2)做到语音正确、语调自然,用恰当的语速和节奏表达自己的思想感情和意图。

三、考试形式与试卷结构

日语口语考试为闭卷考试,试卷由**朗读和口头表达**两部分组成,采用计算机辅助考试的形式,在专用考场内进行,并全部在计算机系统中完成,由考生口述计算机录音完成答题。整个考试过程约 12 分钟(含录音设备测试、试题装载、考生准备和答题时间)。

(一) 朗读部分 考试用时 约 3 分钟

朗读两段共 500 字左右的文字。考生有 30 秒的时间作准备,大致浏览计算机屏幕所给的朗读文稿。30 秒后开始计时朗读,限时 3 分钟内完成朗读。

朗读要求 语音正确、语调自然、语速均匀、快慢适中、断句合理。

(二) 口头表达部分 考试用时 约 5 分钟

考生先用 20 秒时间看计算机屏幕中给出的话题内容及表达要求,然后用 2 分钟的时间作准备,最后根据给出的话题和要求用日语进行口头表达,回答时间为 2 分钟。

口头表达要求 考生要充分发挥想象力和创造力,要紧扣所给出的话题内容和要求,准确、完整、连贯、有条理地进行口头表达,若不按话题内容陈述或套背范文或套用试卷中朗读文本的内容,该部分不能获得及格分。

注意: 考试录音时请考生看到屏幕下方红色录音滚动条出现后再放声朗读或口头表达。红色录音滚动条没有出现时录音系统没启动,声音不能录入,作答无效。

考试内容、题量、赋分和时间安排如下：

	序号	内 容	题量	赋分 (分/题)	时间 (分钟)
第一部分	1	朗读	1	40	约 3 分钟
第二部分	2	口头表达	1	60	约 5 分钟
合 计			2	100	约 8 分钟

四、评分方式及评分参考

日语口语全卷共 100 分。

(一) 评分方式

口语考试的朗读、口头表达均为主观题。朗读 40 分，口头表达 60 分，共 100 分。考试口令、题目要求均在计算机屏幕中呈现，考官根据考生录音进行评分，不直接交流。

(二) 口语考试评分参考

1. 朗读 (40 分)

评分要素 档 次	语音、语调 (权重 20 分)	流畅度 (权重 10 分)	完整性 (权重 10 分)
一档	语音、语调清晰、准确，清浊音、长短音、拗音、促音等发音准确，声调正确	朗读流畅，语速随段落内容快慢有致，断句合理	朗读了全部文本
	18-20 分	9-10 分	10 分
二档	语音、语调基本清晰、准确，清浊音、长短音、拗音、促音等发音基本准确，声调基本正确。有个别地方出现错误	有个别地方不流畅，或没有正确断句	基本朗读了全部文本，漏读了几个单词
	14-17 分	7-8 分	7-9 分
三档	语音、语调基本清晰、准确，清浊音、长短音、拗音、促音等发音基本准确，声调基本正确。多处出现发音困难或语音、语调错误	多处不流畅、断句不合理	只朗读了大部分文本

	10-13分	4-6分	4-6分
四档	语音、语调不太清晰、准确，清浊音、长短音、拗音、促音等发音不太准确，声调不太正确。大面积出现发音困难或语音、语调错误	很不流畅，断句错误连篇	只朗读了小部分文本
	5-9分	1-3分	1-3

2. 口头表达 (60分)

评分要素 档次	内容 (权重 30分)	语言 (权重 16分)	语音、语调 (包括流畅度) (权重 14分)
一档	内容丰富，完整、连贯、扣题	能用合适的词汇、短语、语法结构组织话语	话语流畅，语音、语调正确
	26-30分	16分	12-14分
二档	内容基本完整、基本扣题、偶尔不够连贯	基本能用合适的词汇、短语、语法结构组织话语，只有个别地方出现错误	话语基本流畅，语音、语调有错误，但不影响理解
	20-25分	12-15分	11分
三档	基本扣题、有部分陈述不够完整，有时不连贯	使用的词汇、短语、语法结构有少量错误	部分话语不够流畅，语音、语调有错误，且有时影响理解
	14-19分	8-11分	8分
四档	大部分陈述不完整，或不连贯、不太扣题	使用的词汇、短语、语法结构大部分不正确	话语大部分不流畅，语音、语调出现多处错误，且影响理解
	8-13分	4-7分	6分
五档	内容严重缺乏完整性和连贯性，基本不扣题	不能使用合适的词汇、短语、语法结构组织话语	话语不流畅，表现出较严重的发音困难，且严重影响理解
	1-7分	1-3分	1-3分
六档	考生不按话题规定内容表述或套背内容毫不相关的范文		
	0分		

五、日语口语考试成绩的使用

日语口语考试考生试题卷面分采用百分制，报告考生成绩统一采用等级制，共分 A、B、C、D、E 五个等级。

85 分及以上为 A 等级；

70 分~84 分为 B 等级；

55 分~69 分为 C 等级；

40 分~54 分为 D 等级；

39 分及以下为 E 等级。

我区日语口语考试实行一年一考，考生成绩当年有效，不计入高考总成绩，以等级形式在考生高考档案中呈现，提供给招生院校作为外语专业和要求进行外语口试专业的录取参考。

六、试题示例

广西普通高考日语口语考试

(多媒体电子样题文本)

屏幕序号	考试程序	电 脑 屏 幕 内 容
1	阅 指 导 语	一、请阅读下面两段文章。你有 30 秒的时间作准备，大致浏览全文。30 秒后开始计时朗读，限时 3 分钟内完成朗读。
2	阅 指 导 语	现在你有 30 秒时间作准备。
3	显示朗读 日语全文	(一) 私は今年の十月に日本へ経済の勉強に来ました。今、日本語学校で日本語を習っています。 昨日東京は雪が降りました。私は初めて雪を見て、とてもスキーに行きたくなりました。一人で行きたくないので、隣の田中さんを誘 ^{さそ} ってみましたが、田中さんは忙しいから行くことができるかどうかまだ分からな

		<p>いと言っていました。私の国の友達も誘ってみたいですが、私の国の友達はみんな寒いところが嫌いですから、たぶん行く人はいないでしょう。田中さんが行かないことは残念ですが、一人で行きます。はじめは上手にできないでしょうが、一生懸命練習して、早く上手になりたいと思います。</p> <p>(二)</p> <p>学生：先生、来週の火曜日のことなんですが。</p> <p>先生：はい、何か……</p> <p>学生：あのう、水曜日の午後に変えていただけませんかでしょうか。</p> <p>先生：ええと、ちょっと待ってください。水曜日、水曜日は……いいですよ。空いています。</p> <p>学生：あ、そうですか。ご迷惑じゃありませんか。</p> <p>先生：いいえ。別にかまいません。</p> <p>学生：すみません。じつは、国へ帰る友達がいて、空港まで送っていくことになったんです。</p> <p>先生：あ、そう。時間は同じでいいんですね。</p> <p>学生：はい。</p> <p>先生：はい、分かりました。</p> <p>学生：すみません。よろしくお願いします。</p>
		<p style="text-align: center;">准备时间 倒计时：30s</p>
4	阅指导语	现在请准备进行朗读，听到信号声 di 即开始朗读。

5	考生开始 朗读	<p>(一)</p> <p>私は今年の十月に日本へ経済の勉強に来ました。今、日本語学校で日本語を習っています。</p> <p>昨日東京は雪が降りました。私は初めて雪を見て、とてもスキーに行きたくなりました。一人で行きたくないのに、隣の田中さんを誘^{さそ}ってみましたが、田中さんは忙しいから行くことができるかどうかまだ分からないと言っていました。私の国の友達も誘^{さそ}ってみたいですが、私の国の友達はみんな寒いところが嫌いですから、たぶん行く人はいないでしょう。田中さんが行かないことは残念ですが、一人で行きます。はじめは上手にできないでしょうが、一生懸命練習して、早く上手になりたいと思います。</p> <p>(二)</p> <p>学生：先生、来週の火曜日のことなんですが。</p> <p>先生：はい、何か……</p> <p>学生：あのう、水曜日の午後に変えていただけませんかでしょうか。</p> <p>先生：ええと、ちょっと待ってください。水曜日、水曜日は……いいですよ。空いています。</p> <p>学生：あ、そうですか。ご迷惑じゃありませんか。</p> <p>先生：いいえ。別にかまいません。</p> <p>学生：すみません。じつは、国へ帰る友達がいて、空港まで送っていくことになったんです。</p> <p>先生：あ、そう。時間は同じでいいんですね。</p> <p>学生：はい。</p> <p>先生：はい、分かりました。</p> <p>学生：すみません。よろしくお願いします。</p>
		正在录音 倒计时：180s

6	阅指导语	二、你有 20 秒时间看屏幕中给出的话题内容及表达要求，然后用 2 分钟的时间作准备，最后根据给出的话题和要求用日语进行口头表达，回答时间为 2 分钟。
7	阅口头表达题目	请以“わたしの一番好きなこと”（我最喜欢的事情）为题进行口头作文，要求表达完整、连贯、有条理、切题。 倒计时：20s
8	阅指导语	现在你有 2 分钟时间作准备。
9	显示口头表达题目	请以“わたしの一番好きなこと”（我最喜欢的事情）为题进行口头作文，要求表达完整、连贯、有条理、切题。 准备时间 倒计时：120s
10	阅指导语	现在请准备进行口头表达，听到信号声 di 即开始口头表达。
11	考生开始口头表达	 正在录音 倒计时：120s