# 广西 2020 年普通高考 法语口语考试说明

(最新版本)

广西壮族自治区招生考试院 2020年4月

# 广西 2020 年普通高考法语口语考试说明

#### 一、命题指导思想

法语口语考试遵循有助于高等学校选拔人才,有助于中学推进素质教育,有助于考试公平公正、科学、平稳、有效实施的原则,以《普通高等学校招生全国统一考试大纲及考试说明(法语)(第2版)》为依据,并结合广西中学法语教学的实际,重视考察学生的综合语言运用能力,尤其是注重考查考生在某一语境下获取和处理信息,用法语进行思维和表达的能力,以适应社会发展特别是我国改革开放和扩大对外交往的需要。

法语口语考试坚持以科学性、准确性、客观性、公正性、 规范性为前提,使试卷有较高的信度、效度,必要的区分度 和适当的难度,强调法语语言运用能力的考查,充分发挥考 试对中学法语教育的积极导向作用。

### 二、考试内容和要求

#### (一)语言知识

要求考生掌握并能恰当运用法语语音、词汇、语法的基础知识,掌握 2000 左右的词汇及相关词组。

#### (二)语言运用

**朗读部分**,主要考查考生的法语朗读水平,用正常语速进行朗读,在朗读的过程中,考生应能:

- 1. 对所朗读的句子能够正确理解、区分节奏组;
- 2. 能够用准确的法语语音语调流畅地进行朗读;
- 3. 能够以每分钟 200-250 音节左右的速度准确地朗读文章。

口头表达部分,主要考查考生的法语语音语调以及口头表达能力。考生应能:

- 1. 根据指定话题,稍作准备后,用一定的句型和词汇, 清楚、连贯、有条理地作简短的陈述或评论;
- 2. 做到语音标准、联诵连读正确、节奏组切分准确、语调自然,用恰当的语速和节奏表达自己的思想感情和意图。

#### 三、考试形式与试卷结构

法语口语考试为闭卷考试,试卷由朗读和口头表达两部分组成,采用计算机辅助考试的形式,在专用考场内进行,并全部在计算机系统中完成,由考生口述计算机录音完成答题。整个考试过程约 12 分钟(含录音设备测试、试题装载、考生准备和答题时间)。

#### (一) 朗读部分 考试用时 约3分钟

朗读两段共 500 单词左右的法语短文。考生有 30 秒的时间作准备,大致浏览计算机屏幕所给的朗读文稿。30 秒后开始计时朗读,限时 3 分钟内完成朗读。

**朗读要求** 语音标准、联诵连读正确、节奏组切分准确、 语调自然、语速均匀、快慢适中。

# (二)口头表达部分 考试用时 约5分钟

考生先用 20 秒时间看计算机屏幕中给出的话题内容及表达要求,然后用 2 分钟的时间作准备,最后根据给出的话题和要求用法语进行口头表达,回答时间为 2 分钟。

口头表达要求 考生要充分发挥想象力和创造力,要紧扣 所给出的话题内容和要求,准确、完整、连贯有条理地进行 口头表达,若不按话题内容陈述或套背范文或套用试卷中朗 读文本的内容,该部分不能获得及格分。

注意:考试录音时请考生看到屏幕下方红色录音滚动条 出现后再放声朗读或口头表达。红色录音滚动条没有出现时 录音系统没启动,声音不能录入,作答无效。

## 考试内容、题量、赋分和时间安排如下:

|      | 序号 | 内 容  | 题量 | 赋分(分/题) | 时间(分钟) |
|------|----|------|----|---------|--------|
| 第一部分 | 1  | 朗读   | 1  | 40      | 约3分钟   |
| 第二部分 | 2  | 口头表达 | 1  | 60      | 约5分钟   |
| 合 计  |    |      | 2  | 100     | 约8分钟   |

#### 四、评分方式及评分参考

法语口语全卷共100分。

#### (一) 评分方式

口语考试的朗读、口头表达均为主观题。朗读 40 分,口头表达 60 分,共 100 分。考试口令、题目要求均在计算机屏幕中呈现,考官根据考生录音进行评分,不直接交流。

## (二)口语考试评分参考

## 1. 朗读(40分)

| 评分要素 | 语音、语调   | 流畅度                             | 完整性                        |
|------|---|---------------------------------|----------------------------|
| 档次   | (权重 20 分)   | (权重10分)                         | (权重10分)                    |
| 一档   | 语音、语调清晰、准确,清浊音、长<br>短音等发音准确,节奏、重音正确                                 | 朗读流畅,语速随段<br>落内容快慢有致,连<br>读联诵正确 | 朗读了全部文本                    |
|      | 18-20 分   | 9-10 分                          | 10 分                       |
| 二档   | 语音、语调基本清晰、准确,清浊音、<br>长短音,节奏、重音基本正确。有个<br>别地方出现错误                    | 有个别地方不流畅,<br>或连读联诵偶有失误          | 基本朗读了全部<br>文本, 漏读了几<br>个单词 |
|      | 14-17 分   | 7-8 分                           | 7-9 分                      |
| 三档   | 语音、语调基本清晰、准确,清浊音、<br>长短音,节奏、重音基本正确。多处<br>出现发音困难或语音、语调错误             | 多处不流畅、连读联<br>诵多处不正确             | 只朗读了大部分<br>文本              |
|      | 10-13 分   | 4-6分                            | 4-6 分                      |
| 四档   | 语音、语调不太清晰、准确,清浊音、<br>长短音等发音不太准确,节奏、重音<br>不太正确。大面积出现发音困难或语<br>音、语调错误 |                                 | 只朗读了小部分<br>文本              |
|      | 5-9 分   | 1-3 分                           | 1-3                        |

# 2. 口头表达 (60分)

| 评分要素 | 内容                           | 语言                                       | 语音、语调(包括流畅度)                       |  |
|------|------------------------------|--|------------------------------------|--|
| 档次   | (权重 30 分)                    | (权重 16 分)                                | (权重14分)                            |  |
| 一档   | 内容丰富,完整、连<br>贯、扣题            | 能用合适的词汇、短语、语法<br>结构组织话语                  | 话语流畅,语音、语调正确                       |  |
|      | 26-30 分                      | 16 分                                     | 12-14 分                            |  |
| 二档   |                              | 基本能用合适的词汇、短语、<br>语法结构组织话语,只有个别<br>地方出现错误 | 话语基本流畅,语音、语调<br>有错误,但不影响理解         |  |
|      | 20-25 分                      | 12-15 分                                  | 11 分                               |  |
|      | 基本扣题、有部分陈<br>述不够完整,有时不<br>连贯 | 使用的词汇、短语、语法结构<br>有少量错误                   | 部分话语不够流畅,语音、<br>语调有错误,且有时影响理<br>解  |  |
|      | 14 -19 分                     | 8-11 分                                   | 8分                                 |  |
| 四档   | 大部分陈述不完整,<br>或不连贯、不太扣题       | 使用的词汇、短语、语法结构<br>大部分不正确                  | 话语大部分不流畅,语音、<br>语调出现多处错误,且影响<br>理解 |  |
|      | 8-13 分                       | 4-7 分                                    | 6分                                 |  |
|      | 内容严重缺乏完整性<br>和连贯性,基本不扣<br>题  | 不能使用合适的词汇   短语                           | 话语不流畅,表现出较严重<br>的发音困难,且严重影响理<br>解  |  |
|      | 1-7 分                        | 1-3 分                                    | 1-3 分                              |  |
| 六档   | 考生不按话题规定内容表述或套背内容毫无关联的范文     |  |                                    |  |
|      | 0分                           |  |                                    |  |

# 五、法语口语考试成绩的使用

法语口语考试考生试题卷面分采用百分制,报告考生成绩统一采用等级制,共分A、B、C、D、E 五个等级。

- 85 分及以上为 A 等级;
- 70分~84分为B等级;
- 55 分~69 分为 C 等级;
- 40 分~54 分为 D 等级;
- 39 分及以下为 E 等级。

2020年,我区法语口语考试实行一年一考,考生成绩当年有效,不计入高考总成绩,以等级形式在考生高考档案中呈现,提供给招生院校作为外语专业和要求进行外语口试专业的录取参考。

#### 六、试题示例

## 广西普通高考法语口语考试

(多媒体电子样题文本)

| 屏幕序号 | 考试程序     | 电 脑 屏 幕 内 容  |
|------|----------|--|
| 1    | 阅指导语     | 一、请阅读下面两段文章。你有 30 秒的时间作准备,大致浏览全文。30 秒后开始计时朗读,限时 3 分钟内完成朗读。   |
| 2    | 阅指导语     | 现在你有 30 秒时间作准备。  |
| 3    | 显示朗读法语全文 | (—) N'abandonne surtout pas Auteur anonyme  Lorsque dans la vie rien ne va plus, que les problèmes tourmentent ton esprit et que l'argent te cause tant de soucis Repose-toi s'il le faut, mais n'abandonne surtout pas.  Lorsque trop d'erreurs ont été commises, que tout ton univers menace de s'écrouler et que, fatigué, tu sens la confiance t'abandonner Repose-toi s'il le faut, mais n'abandonne surtout pas. |

|   |      | Tu sais, la vie est parfois étrange, avec son lot de surprises et d'imprévus, et il ne nous est pas donné de savoir à l'avance combien |
|---|------|--|
|   |      | d'étapes nous devrons franchir,  |
|   |      | ni combien d'obstacles nous devront surmonter  |
|   |      | avant d'atteindre le bonheur et la réussite.   |
|   |      | Combien de gens ont malheureusement cessé de lutter alors qu'il n'aurait peut-être fallu qu'un petit pas de plus                       |
|   |      | pour transformer un échec en réussite ?  |
|   |      | Et, pourtant, un pas à la fois n'est jamais trop difficile.  |
|   |      | (二) À Londres  |
|   |      | - Mais c'est Isabelle!   |
|   |      | - Farid! Oh! Mais quelle surprise! Comment vas-tu?   |
|   |      | - Bien. Et toi? Mais qu'est-ce que tu fais là?   |
|   |      | - Ben, tu vois, je travaille. Je suis secrétaire à l'institut  |
|   |      | français. Et toi, alors, qu'est-ce que tu fais dans la vie   |
|   |      | maintenant?  |
|   |      | - Je suis informaticien.   |
|   |      | - Ah! Oui, et où est-ce que tu travailles? À Londres?  |
|   |      | - Non, non. Je travaille à Paris, mais j'habite à Vendôme. Je prends le TGV pour aller travailler.                                     |
|   |      | - Ah? Tous les jours?  |
|   |      | - Non, je vais à Paris du lundi au mercredi seulement. Le  |
|   |      | reste de la semaine, je travaille à la maison.   |
|   |      | - Et tu pars à quelle heure le matin?  |
|   |      | - Très tôt. À 6h30. Et je rentre tard le soir, vers 21h, 21h30.  |
|   |      | Mais c'est seulement trois jours par semaine, ça va.   |
|   |      | - Qu'est-ce que tu fais à Londres, alors?  |
|   |      | - Ah! Là, je suis en vacances.   |
|   |      | 准备时间 倒计时: <b>30</b> s  |
|   |      | 1压用 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1   |
| 4 | 阅指导语 | 现在请准备进行朗读,听到信号声 di 即开始朗读。  |
|   |      |  |

#### (—) N'abandonne surtout pas Auteur anonyme

Lorsque dans la vie rien ne va plus, que les problèmes tourmentent ton esprit et que l'argent te cause tant de soucis... Repose-toi s'il le faut, mais n'abandonne surtout pas.

Lorsque trop d'erreurs ont été commises, que tout ton univers menace de s'écrouler et que, fatigué, tu sens la confiance t'abandonner... Repose-toi s'il le faut, mais n'abandonne surtout pas.

Tu sais, la vie est parfois étrange, avec son lot de surprises et d'imprévus,

et il ne nous est pas donné de savoir à l'avance combien d'étapes nous devrons franchir, ni combien d'obstacles nous devront surmonter avant d'atteindre le bonheur et la réussite.

考生开始 朗读

Combien de gens ont malheureusement cessé de lutter alors qu'il n'aurait peut-être fallu qu'un petit pas de plus pour transformer un échec en réussite ?

Et, pourtant, un pas à la fois n'est jamais trop difficile.

#### (二) À Londres

- Mais c'est Isabelle!
- Farid! Oh! Mais quelle surprise! Comment vas-tu?
- Bien. Et toi? Mais qu'est-ce que tu fais là?
- Ben, tu vois, je travaille. Je suis secrétaire à l'institut français. Et toi, alors, qu'est-ce que tu fais dans la vie maintenant?
- Je suis informaticien.
- Ah! Oui, et où est-ce que tu travailles? À Londres?
- Non, non. Je travaille à Paris, mais j'habite à Vendôme. Je prends le TGV pour aller travailler.
- Ah? Tous les jours?
- Non, je vais à Paris du lundi au mercredi seulement. Le reste de la semaine, je travaille à la maison.
- Et tu pars à quelle heure le matin?
- Très tôt. À 6h30. Et je rentre tard le soir, vers 21h, 21h30. Mais c'est seulement trois jours par semaine, ça va.
- Qu'est-ce que tu fais à Londres, alors?
- Ah! Là, je suis en vacances.

5

|    |                     | 正在录音 倒计时: 180s   |
|----|---------------------|--|
| 6  | 阅指导语                | 二、你有 20 秒时间看试卷上给出的话题内容及表达要求,然后用 2 分钟的时间作准备,最后根据给出的话题和要求用法语进行口头表达,回答时间为 2 分钟。 |
| 7  | 阅口头<br>表达题目         | 请以"我的家庭"为题进行口头作文,要求表达完整、连贯、有条理、切题。   |
|    |                     | 倒计时: <b>20</b> s   |
| 8  | 阅指导语                | 现在你有2分钟时间作准备。  |
| 9  | 显示<br>口头<br>表<br>题目 | 请以"我的家庭"为题进行口头作文,要求表达完整、连贯、有条理、切题。   |
|    |                     | 准备时间 倒计时: 120s   |
| 10 | 阅指导语                | 现在请准备进行口头表达,听到信号声 di 即开始口头表达。  |
| 11 | 考生开始口头表达            | 正在录音 倒计时: <b>120</b> s   |